

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
«НИЖЕГОРОДСКОЕ УЧИЛИЩЕ-ИНТЕРНАТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**общеобразовательной учебной дисциплины
«ИНФОРМАТИКА»**

46.01.03 « Делопроизводитель»

54.01.10 « Художник росписи по дереву»

09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы.
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.
- 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.
- 1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «Информатика».

2. Структура и содержание общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»

- 2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы.
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика».
- 2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Информатика».

3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»

- 3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины
- 3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины
- 3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в группах на базе основного общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям 46.01.03 «Делопроизводитель» 54.01.10 «Художник росписи по дереву» 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259)
- примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий среднего профессионального образования (одобрена ФГАУ «ФИРО» 21 июля 2015 г.) с учётом технического, социально-экономического и естественно-научного профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика», относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (ям)

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

и в соответствии с техническим, социально-экономическим и естественно-научным профилем изучаемой профессии.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается как (профильная, базовая, дополнительная) дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Информатика» направлено на формирование общеучебных компетенций по четырём блокам: самоорганизации, самообучения, информационному, коммуникативному, а на их основе общих компетенций согласно ФГОС по профессии (ям)

46.01.03 « Делопроизводитель»

54.01.10 « Художник росписи по дереву»

09.01.03 « Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **162** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **108** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **54** часа.

1.5. Изменения, внесённые в рабочую программу по сравнению с примерной программой учебной дисциплины «Информатика».

Количество часов, отведённое на изучение программы в соответствии с рабочим учебным планом, использование компетентностного и системно-деятельностного подходов к обучению, организация аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся позволяют в полной мере реализовать профильную составляющую обучения без внесения изменений в распределение часов по сравнению с примерной программой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (для профессии «Мастер по обработке цифровой информации»)	
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена (для профессий «Делопроизводитель», «Художник росписи по дереву»)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика» (Технический, социально-экономический и естественно-научный профили профессионального образования)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Введение	1.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	1
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		8
	1.	1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. 2.3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Практические занятия Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	1.1. <i>Домашнее задание</i> : работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), выполнение упражнений в конце параграфа		2
	1.2. <i>Домашняя практическая работа</i> : работа с электронно-образовательными ресурсами на сайте образовательной организации по профильным направлениям.		2
	1.3. Подготовка реферата «Умный дом»		1

1	2	3
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала 2. 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера. 2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному. Практические занятия Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи. 2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Практические занятия Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма. 2.2.4. Компьютерные модели различных процессов. Практические занятия Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы. 2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. 2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Практические занятия Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	31

1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	10
	2.1. <i>Домашнее задание</i> : работа с учебником (изучение учебного материала, составление опорных таблиц, выписка образцов решения заданий (по темам)), выполнение упражнений в конце параграфов	4
	2.2. <i>Домашняя практическая работа</i> : разработка алгоритма «Сортировка массива».	2
	2.3 <i>Домашняя практическая работа</i> : создание математической модели.	1
	2.4. <i>Домашняя практическая работа</i> : создание архива данных.	1
	2.5 <i>Домашняя практическая работа</i> : конструирование программы.	2
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание учебного материала	20
	3. 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности). Практические занятия Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	
	3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Практические занятия Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.	
	3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Практические занятия Защита информации, антивирусная защита.	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	Самостоятельная работа обучающихся	13
	3.1. <i>Домашнее задание</i> : работа с учебником и конспектом лекций (изучение учебного материала, подготовка ответов (письменно) на контрольные вопросы), выполнение послетекстовых упражнений	3
	3.2. Подготовка реферата «Профилактика ПК»	2
	3.3. Подготовка реферата «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»	2
	3.4. Подготовка презентации «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»	2
	3.5. <i>Домашняя практическая работа</i> : «Мой рабочий стол на компьютере»	2
	3.6 Подготовка презентации «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»	2

1	2	3
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала 4. 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Практические занятия Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Практическое занятие Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Практическое занятие Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Практические занятия Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. Практическое занятие Компьютерное черчение.	24
	Самостоятельная работа обучающихся 4.1. <i>Домашнее задание:</i> работа с учебником и конспектом лекций (изучение учебного материала, подготовка ответов (письменно) на контрольные вопросы), выполнение послетекстовых упражнений 4.2. Подготовка к семинару «Ярмарка профессий» 4.3. <i>Домашняя практическая работа:</i> «Аудиомонтаж: «Попурри на тему военных песен» 4.4. <i>Домашняя практическая работа:</i> «Музыкальная открытка ко Дню рождения» 4.5. <i>Домашняя практическая работа:</i> «Создание плаката средствами» 4.6. <i>Домашняя практическая работа:</i> «Создание чертежа средствами САПР» 4.7. Подготовка реферата «Видеомонтаж для дома» 4.8. <i>Домашняя практическая работа:</i> создание структуры базы данных библиотеки. 4.9. <i>Домашняя практическая работа:</i> создание простейшей информационно-поисковой системы.	17 3 2 2 2 2 2 1 1

1	2	3
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	24
	5. 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Практические занятия Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Практические занятия Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Практические занятия Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной Почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта. Практическое занятие Средства создания и сопровождения сайта. 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат. Практические занятия Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий. 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. Практические занятия АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	
	Самостоятельная работа обучающихся	9
	5.1. <i>Домашнее задание</i> : работа с учебником и конспектом лекций (изучение учебного материала, подготовка ответов (письменно) на контрольные вопросы), выполнение послетекстовых упражнений	3
	5.2. Подготовка к семинару «Ищу работу»	2
	5.3. Подготовка реферата «Защита информации»	2
	5.4. Подготовка презентации «Личное информационное пространство»	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»**(технический, естественно-научный профиль)****Профессия: «Мастер по обработке цифровой информации»; «Художник росписи по дереву»; «Делопроизводитель»****Количество часов:**

Курс	I курс	II курс	III курс	Всего
Кол-во часов	38 час.	54 час.	16 час.	108 час.

№ п/п	Содержание учебного материала	Количество часов	Из них практических работ
1.	Введение	1	0
2.	Тема 1. «Информационная деятельность человека»	8	2
3.	Тема 2. «Информация и информационные процессы»	31	15
4.	Тема 3. «Средства информационных и коммуникационных технологий»	20	13
5.	Тема 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	24	15
6.	Тема 5. «Телекоммуникационные технологии»	24	15
	ВСЕГО:	108	60

2.3. Поурочно-тематический план учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	
Введение	1.	Роль информационной деятельности в современном обществе.	1	
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала		8 (6/2)	
	2.	Информационные ресурсы общества	1	
	3.	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление	1	
	4.	<i>ПР «Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет»</i>		1
	5.	Виды профессиональной информационной деятельности	1	
	6.	Стоимостные характеристики информационной деятельности	1	
	7.	Правовые нормы и правонарушения в информационной среде	1	
	8.	<i>ПР «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»</i>		1
	9.	Тест «Информационная деятельность человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.1. <i>Домашнее задание:</i> работа с основными и дополнительными источниками (изучение учебного материала, составление краткого плана-конспекта ответа на контрольные вопросы), выполнение упражнений в конце параграфа		2	
Тема 2. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала		31 (16/15)	
	10.	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов	1	
	11.	Универсальность дискретного представления информации	1	
	12.	<i>ПР «Дискретное представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации»</i>		1
	13.	<i>ПР «Представление информации в различных системах счисления»</i>		1
	14.	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	1	
	15.	Принципы обработки информации при помощи компьютера	1	
	16.	Итоговый тест за I семестр	1	
	17.	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера	1	
	18.	Алгоритмы и способы их описания	1	
	19.	Этапы решения задач с использованием компьютера	1	
	20.	<i>ПР «Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере»</i>		1
	21.	Переход от неформального описания к формальному	1	
	22.	<i>ПР «Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования»</i>		1
	23.	<i>ПР «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»</i>		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
	24. <i>ПР «Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных»</i>		1
	25. <i>ПР «Разработка несложного алгоритма решения задачи»</i>		1
	26. Компьютер как исполнитель команд	1	
	27. Программный принцип работы компьютера	1	
	28. <i>ПР «Среда программирования»</i>		1
	29. <i>ПР «Тестирование программы»</i>		1
	30. <i>ПР «Программная реализация несложного алгоритма»</i>		1
	31. Компьютерные модели различных процессов	1	
	32. <i>ПР «Проведение исследования на основе использования компьютерной модели»</i>		1
	33. <i>ПР «Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы»</i>		1
	34. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	1	
	35. Хранение разных информационных объектов на разных носителях	1	
	36. Определение объема разных носителей информации. Архив информации	1	
	37. <i>ПР «Создание архива данных»</i>		1
	38. Контрольная работа за I курс:	1	
	39. <i>ПР «Извлечение данных из архива»</i>		1
	40. <i>ПР «Запись информации на внешние носители разных видов»</i>		1
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	2.1. Домашнее задание: работа с учебником (изучение учебного материала, составление опорных таблиц, выписка образцов решения заданий (по темам)), выполнение упражнений в конце параграфов	4	
Тема 3. Средства ИКТ	Содержание учебного материала	20 (7/13)	
	41. Архитектура компьютеров	1	
	42. Многообразие компьютеров и их основные характеристики	1	
	43. <i>ПР «Операционная система»</i>		1
	44. <i>ПР «Графический интерфейс пользователя»</i>		1
	45. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. <i>ПР «Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях»</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
	46. <i>ПР «Программное обеспечение внешних устройств»</i>		1
	47. <i>ПР «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»</i>		1
	48. Примеры комплектации компьютерного рабочего места для различных профессий	1	
	49. Объединение компьютеров в локальную сеть и организация работы пользователей в сети	1	
	50. <i>ПР «Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей»</i>		1
	51. <i>ПР «Сервер»</i>		1
	52. <i>ПР «Понятие о системном администрировании»</i>		1
	53. <i>ПР «Разграничение прав доступа в сети»</i>		1
	54. <i>ПР «Подключение компьютера к сети»</i>		1
	55. <i>ПР «Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети»</i>		1
	56. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации	1	
	57. <i>ПР «Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту»</i>		1
	58. <i>ПР «Защита информации, антивирусная защита»</i>		1
	59. <i>ПР «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профдеятельности»</i>		1
	60. Тест «Средства ИКТ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	13	
	3.1. Домашнее задание: работа с учебником и конспектом лекций (изучение учебного материала, подготовка ответов (письменно) на контрольные вопросы), выполнение послетекстовых упражнений	3	
	3.2. Подготовка реферата «Профилактика ПК»	2	
	3.3. Подготовка реферата «Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам»	2	
	3.4. Подготовка презентации «Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста»	2	
	3.5. Домашняя практическая работа: «Мой рабочий стол на компьютере»	2	
	3.6 Подготовка презентации «Администратор ПК, работа с программным обеспечением»	2	
Тема 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала	24 (8/16)	
	61. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	1	
	62. Возможности настольных издательских систем	1	
	63. <i>ПР «Использование систем проверки орфографии и грамматики»</i>		1
	64. <i>ПР «Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов»</i>		1
	65. Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных	1	
	66. <i>ПР «Проведение расчетов по формулам»</i>		1
	67. <i>ПР «Построение диаграмм различных типов»</i>		1
	68. <i>ПР «Решение расчетных задач с представлением результатов средствами деловой графики»</i>		1
	69. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
	70. Итоговый тест за III семестр:	1	
	71. ПР «Создание табличной базы данных «Библиотечный фонд»		1
	72. ПР «Создание формы в табличной базе данных «БФ»		1
	73. ПР «Поиск записей в базе данных «БФ» с помощью фильтров и запросов»		1
	74. ПР «Сортировка записей в базе данных «БФ»		1
	75. ПР «Создание отчета в базе данных «БФ»		1
	76. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах	1	
	77. ПР «Создание и редактирование графических мультимедийных объектов средствами PowerPoint»		1
	78. ПР «Создание интерактивной презентации на тему «Устройство компьютера»		1
	79. ПР «Использование презентационного оборудования»		1
	80. ПР «Аудио- и видеомонтаж с использованием n/o Pinacle»		1
	81. ПР «Аудио- и видеомонтаж с использованием n/o Pinacle»		1
	82. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования	1	
	83. ПР «Компьютерное черчение»		1
	84. Тест «Технология создания и преобразования информационных объектов»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	4.1. Домашнее задание: работа с учебником и конспектом лекций (изучение учебного материала, подготовка ответов (письменно) на контрольные вопросы), выполнение послетекстовых упражнений	3	
	4.2. Подготовка к семинару «Ярмарка профессий»	2	
	4.3. Домашняя практическая работа: «Аудиомонтаж: «Попурри на тему военных песен»	2	
	4.4. Домашняя практическая работа: «Музыкальная открытка ко Дню рождения»	2	
	4.5. Домашняя практическая работа: «Создание плаката средствами»	2	
	4.6. Домашняя практическая работа: «Создание чертежа средствами САПР»	2	
	4.7. Подготовка реферата «Видеомонтаж для дома»	2	
	4.8. Домашняя практическая работа: создание структуры базы данных библиотеки.	1	
	4.9. Домашняя практическая работа: создание простейшей информационно-поисковой системы.	1	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	24 (9/15)	
	85. Представление о средствах телекоммуникационных технологий. Способы подключения. Провайдер	1	
	86. ПР «Настройка браузера»		1
	87. ПР «Заказ в Интернет-магазине»		1
	88. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые средства	1	
	89. Комбинации условия поиска	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	
	90. <i>ПР «Поисковые системы»</i>		1
	91. <i>ПР «Поиск информации на государственных образовательных порталах»</i>		1
	92. Контрольная работа за II курс	1	
	93. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. <i>ПР «Модем»</i>	1	1
	94. <i>ПР «Единицы измерения скорости передачи данных»</i>		1
	95. <i>ПР «Подключение модема»</i>		1
	96. <i>ПР «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров»</i>		1
	97. <i>ПР «Формирование адресной книги»</i>		1
	98. Методы создания и сопровождения сайта	1	
	99. <i>ПР «Средства создания и сопровождения сайта»</i>		1
	100. Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности в сетях	1	
	101. <i>ПР «Организация форумов, общие ресурсы ИНТЕРНЕТ, тестирование и т.д.»</i>		1
	102. <i>ПР «Настройка видео веб-сессий»</i>		1
	103. Управление процессам. Представление об АСУ и робототехнике	1	
	104. <i>ПР «АСУ различного назначения, примеры их использования»</i>		1
	105. <i>ПР «Оборудование с программным управлением»</i>		1
	106. <i>ПР «АСУ различного назначения, примеры их использования на практике»</i>		1
	107. Тест «Телекоммуникационные технологии»	1	
	108. Итоговая работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	5.1. <i>Домашнее задание:</i> работа с учебником и конспектом лекций (изучение учебного материала, подготовка ответов (письменно) на контрольные вопросы), выполнение послетекстовых упражнений	3	
	5.2. Подготовка к семинару «Ищу работу»	2	
	5.3. Подготовка реферата «Защита информации»	2	
	5.4. Подготовка презентации «Личное информационное пространство»	2	

3.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Информатика»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Информатики и информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием программного обеспечения;
- сканер;
- колонки.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows 7, приложения.
2. Офисные программы Microsoft: Word, Excel , PowerPoint, Publisher, Access.
3. Программа Pinacle для аудио и видеомонтажа.
4. Браузеры «Googlechrom», «Опера» для поиска информации в Интернете и просмотра сайтов.
5. Программа Avast для антивирусной защиты.

3.2. Учебно-методический комплекс программы учебной дисциплины, систематизированный по компонентам:

Нормативный-

ФГОС СПО профессии (ий):

46.01.03 «Делопроизводитель»

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Общеметодический-

примерная программа учебной дисциплины «Информатика» авторов: М.С. Цветковой (доцент ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидат педагогических наук) и И.Ю. Хлобыстовой (доцент ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», кандидат педагогических наук), одобренной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России.

Методический -

практические работы, составленные в соответствии с рабочей программой;

контрольные работы (по итогам семестра и курса информатики);

тестовые задания (в 2-х вариантах), составленные в соответствии с рабочей программой.

Учебно-наглядные пособия:

№ п/п	Стенды	Кол-во экземпляров
1.	Устройство ПК	3
2.	Обработка информации с помощью ПК	1
3.	Архитектура ПК: устройства ввода-вывода	1
4.	Техника безопасности	1
	Плакаты	
1.	Законы логики	1
2.	Логические операции	1
3.	Основные этапы компьютерного моделирования	1
4.	Обмен данными в телекоммуникационных сетях	1
5.	Архитектура ПК: системная плата	1
6.	Архитектура ПК: устройства внешней памяти	1

3.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО.-5-е изд. стер. – М.: «Академия», 2018

2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для СПО. – М.: «Академия», 2014

3. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий

И специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: пособие для СПО - 4-е изд., стер. – М.: «Академия», 2018.

4. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для СПО. – М.: «Академия», 2014.

Электронные учебники

Михеева Е.В. Информатика. Практикум (1-е изд.).-М.: Академия, 2017 (в электронном формате)

Дополнительная литература

3. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
5. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10 – 11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
6. Угринович Н. Д. Практикум по информатике и информационным технологиям. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
7. Фиошин М. Е. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 1: 10 кл: учеб. для общеобразоват. учрежд. – М.: Дрофа, 2009.
8. Фиошин М. Е. Информатика и ИКТ. 10-11 кл. Профильный уровень. В 2 ч. Ч. 2: 11 кл: учеб. для общеобразоват. учрежд. – М.: Дрофа, 2009.
9. Уваров В. М. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для НПО. – М.: «Академия», 2008.
10. Универсальный справочник школьника. 5-11 класс. Учебное пособие нового типа: Книга 2 // Под. Ред. Д-ра пед. Наук, проф. Алексашиной И. Ю.; // Под. Ред. Д-ра пед. Наук, проф. Алексеева С.В.- СПб.: ИД «Весь» 2004

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - ФЦИОР),
www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов),
www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»),
www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные-курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям)
<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании)
www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры в Интернете»)
www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»),
www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»)
www.window-edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации),
www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения),
www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux),
www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org:Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего и итогового контроля, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Номер и наименование темы или раздела	Требования к знаниям	Требования к умениям	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Тема 1. «Информационная деятельность человека»	Знать: Классификацию информационных процессов по принятому основанию. Систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Нормы информационной этики и права. Принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.	Уметь: Исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использовать ссылки и цитировать источники информации.	Текущий. Тематический. Вопросы. Наблюдение. Практическая работа
Тема 2. «Информация и информационные процессы»	Знать: Дискретную форму представления информации. Способы кодирования и декодирования информации. Роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Математические объекты информатики. Математические объекты информатики, в том числе логические формулы. Программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Представление о компьютерных моделях.	Уметь: Оценивать информацию с позиции ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных. Отличать представление информации в различных системах счисления. Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимости формального описания алгоритмов. Анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения. Разбивать процесс решения задачи на этапы. Определить по выбранному	Текущий. Тематический. Вопросы. Наблюдение. Практическая работа

		методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модели. Выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования. Оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Анализировать и сопоставлять различные источники информации.	
Тема 3. «Средства информационных и коммуникационных технологий»	Знать: Типологии компьютерных сетей. Программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Возможности разграничения прав доступа в сеть. Требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	Уметь: Анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделять и определять назначения элементов окна программы. Определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети. Реализовывать антивирусную защиту компьютера.	Текущий. Тематический. Вопросы. Наблюдение. Практическая работа
Тема 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	Знать: Способы хранения и простейшей обработки данных. Основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним.	Уметь: Работать с библиотеками программ. Работать с базами данных и средствами доступа к ним. Использовать компьютерные средства представления и анализа данных. Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера. Пользоваться базами данных и справочными системами.	Текущий. Тематический. Вопросы. Наблюдение. Практическая работа.
Тема 5. «Телекоммуникационные технологии»	Знать: Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Способы подключения к сети	Уметь: Определять ключевые слова, фразы для поиска информации. Использовать почтовые сервисы для передачи информации. Планировать индивидуальную и	

	Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений. Способы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения.	коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	
--	--	---	--

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся

Порядковый номер и наименование темы / виды внеаудиторной самостоятельной работы (час)	Тема 1. «Информационная деятельность человека»	Тема 2. «Информация и информационные процессы»	Тема 3. «Средства информационных и коммуникационных технологий»	Тема 4. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»	Тема 5. «Телекоммуникаци онные технологии»
Домашнее задание	2	4	3	3	3
Подготовка реферата	1		4	2	2
Подготовка презентации			4		2
Домашняя практическая работа	2	6	2	10	
Подготовка к семинару				2	2
ИТОГО:	5	10	13	17	9